



# Istituto Statale Istruzione Superiore

“LUIGI DE’ MEDICI”

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: [nais05800r@istruzione.it](mailto:nais05800r@istruzione.it) - [nais05800r@pec.istruzione.it](mailto:nais05800r@pec.istruzione.it)

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

## PIANO FORMATIVO DI LAVORO

## DISCIPLINARE PER COMPETENZE

Non compilare il modello online ma fare il download sul proprio device, dopo averlo compilato (salva con nome) vostro Nome, Cognome e classe ed inviarlo tramite mail all'indirizzo che Vi sarà fornito.

ANNO SCOLASTICO

CLASSE

SEZIONE

DISCIPLINA

DOCENTE

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)

Info:

Per l'editing del modello su Pc Desktop o Notebook usare Adobe Acrobat Reader DC

Per Tablet o Smartphone scaricare l'App Acrobat Fill&Sign

Per Apporre la propria firma digitale:

Cliccare all'interno del riquadro firma, selezionare nuovo ID digitale da creare ora, Selezionare Archivio certificati di Windows, inserire il proprio nome e cognome, Unità organizzativa la Sede di servizio, come organizzazione ISIS de' Medici, lasciare gli altri campi come proposti quindi Fine.

Spuntare blocca documento dopo la firma solo quando il documento dovrà essere inviato come allegato.



# 1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA



## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.....) CON INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES:

### FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| prove di ingresso, questionari conoscitivi, test socio-metrici<br>(se si, specificare quali) | <b>SI</b> | <b>NO</b> |
| tecniche di osservazione   |           |           |
| colloqui con gli alunni  |           |           |
| colloqui con le famiglie   |           |           |
| colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado                               |           |           |
| altro  |           |           |
| altro  |           |           |



PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:



**LIVELLI DI PROFITTO**

| DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO | LIVELLO BASSO<br>(voti inferiori alla sufficienza) | LIVELLO MEDIO<br>(voti 6-7) | LIVELLO ALTO<br>(voti 8-9-10) |
|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|
|                           | N. Alunni  | N. Alunni                   | N. Alunni                     |
|                           | (%)  | (%)                         | (%)                           |

**3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

| COMPETENZE CHIAVE   | COMPETENZE DI CITTADINANZA              |
|---|---|
| Imparare ad imparare  | Imparare ad imparare                    |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità   | Progettare                              |
| Comunicazione nella madrelingua<br>Comunicazione nelle lingue straniere<br>Competenza digitale<br>Consapevolezza ed espressione culturale | Comunicare, comprendere e rappresentare |
| Competenze sociali e civiche  | Collaborare e partecipare               |



|  |   |
|--|---|
|  | Agire in modo autonomo e responsabile                                 |
| <p>Competenze in matematica e competenze base in scienze e tecnologia</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> | <p>Risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> |
| Competenza digitale  | Acquisire e interpretare l'informazione                               |

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### I BIENNIO

#### COMUNI ALLE TRE ARTICOLAZIONI

##### (accoglienza turistica, enogastronomia, servizi di sala e vendita)

1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera
5. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.



6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.



**DI INDIRIZZO SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO**

Indirizzo<

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE:

| Competenze disciplinari<br>I biennio<br>classe prima<br>classe seconda | Abilità | Conoscenze |
|--|---------|------------|
|  |         |            |



| <b>Competenze disciplinari</b><br><b>II biennio</b><br><b>classe terza</b><br><b>classe quarta</b> | <b>Abilità</b> | <b>Conoscenze</b> |
|--|----------------|-------------------|
|  |                |                   |
| <b>Competenze disciplinari</b><br><b>V anno</b>  | <b>Abilità</b> | <b>Conoscenze</b> |
|  |                |                   |





#### 4. **UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

✓ Da allegare

#### 5. **METODOLOGIE**

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Didattica della matematica per problemi, con l'attenzione alla ricerca ed alla scoperta
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento
- Attività di laboratorio
- 
- 
- 
- 

#### 6. **MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati;
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento;
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati;
- Altro
- Altro
- Altro
- Altro



7. **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO** (vedi rubrica valutazione adottata)



| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE         |
|--------------------------------|-----------------------------|
|                                |                             |
| MODALITÀ DI RECUPERO           | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |
|                                |                             |

**Il docente**

---