



Istituto Statale Istruzione Superiore

“LUIGI DE’ MEDICI”

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: nais05800r@istruzione.it - nais05800r@pec.istruzione.it

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

PIANO FORMATIVO DI LAVORO DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO _____

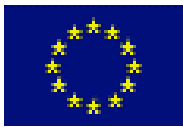
CLASSE _____

SEZIONE _____

DISCIPLINA _____

DOCENTE _____

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) _____



1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.....) CON INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES:

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

prove di ingresso, questionari conoscitivi, test socio-metrici SI NO
(se si, specificare quali).....

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- altro _____
- altro _____



PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:



LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni.....	N. Alunni.....	N. Alunni.....
	(%).....	(%).....	(%).....

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare <hr/> <hr/>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare <hr/> <hr/>
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare, comprendere e rappresentare <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare <hr/> <hr/>



	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <hr/> <hr/>
<p>Competenze in matematica e competenze base in scienze e tecnologia</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Risolvere problemi</p> <hr/> <hr/> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <hr/> <hr/>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <hr/> <hr/>

COMPETENZE PROFESSIONALI

I BIENNIO

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

1. Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente
2. Osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi
3. Organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi
4. Utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono
5. Gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento.
6. Reperire e interpretare la documentazione tecnica
7. Assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi



8. Agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità
9. Segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche
10. Operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.



DI INDIRIZZO SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO

Indirizzo _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: _____

Competenze disciplinari I biennio <input type="checkbox"/> classe prima <input type="checkbox"/> classe seconda	Abilità	Conoscenze
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Competenze disciplinari II biennio <input type="checkbox"/> classe terza <input type="checkbox"/> classe quarta	Abilità	Conoscenze
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Competenze disciplinari V anno	Abilità	Conoscenze
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



--	--	--



4. **UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

✓ Da allegare

5. **METODOLOGIE**

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Didattica della matematica per problemi, con l'attenzione alla ricerca ed alla scoperta
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento
- Attività di laboratorio
- _____
- _____
- _____
- _____

6. **MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati;
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento;
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati;
- Altro _____
- Altro _____
- Altro _____
- Altro _____



7. **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO** (vedi rubrica valutazione adottata)



TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Il docente
