



# Istituto Statale Istruzione Superiore

“LUIGI DE’ MEDICI”

Via Zabatta, 19 - 80044 - OTTAVIANO (NA)

Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

E-mail: [nais05800r@istruzione.it](mailto:nais05800r@istruzione.it) - [nais05800r@pec.istruzione.it](mailto:nais05800r@pec.istruzione.it)

Cod.Mecc. NAIS05800R - Cod. Fisc. 84007150638

I.P.S.E.O.A. – sede Centrale - Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

I.P.S.E.O.A. – sede Succ.le- Via Funari – Ottaviano (NA) – Tel. 0815294074 – 0813624604

I.P.S.E.O.A. – corso Serale – Via Zabatta 19 Ottaviano (NA) - Tel. 0815293222 - Fax 0815295420

Sede Aggregata – I.P.I.A. - Via C. Peano – Ottaviano (NA) – Tel. 0818278079

## PIANO FORMATIVO DI LAVORO DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

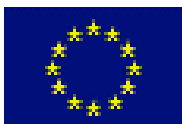
CLASSE \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

DISCIPLINA \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) \_\_\_\_\_



1. **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

---



---



---



---



---

2. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.....) **CON INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:**

prove di ingresso, questionari conoscitivi, test socio-metrici  **SI**  **NO**  
 (se si, specificare quali).....

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado
- altro \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_



**PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:**

---

---

---

---

---



**LIVELLI DI PROFITTO**

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni.....	N. Alunni.....	N. Alunni.....
	(%).....	(%).....	(%).....

**3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare <hr/> <hr/>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare <hr/> <hr/>
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare, comprendere e rappresentare <hr/> <hr/> <hr/>
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare



	<hr/> <hr/> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <hr/> <hr/>
<p>Competenze in matematica e competenze base in scienze e tecnologia</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Risolvere problemi</p> <hr/> <hr/> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <hr/> <hr/>
<p>Competenza digitale</p>	<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p> <hr/> <hr/>

## COMPETENZE PROFESSIONALI

### I BIENNIO

#### COMUNI ALLE TRE ARTICOLAZIONI

##### (accoglienza turistica, enogastronomia, servizi di sala e vendita)

1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.
2. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera.
3. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.
4. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera
5. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.



6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.



**DI INDIRIZZO SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO**

Indirizzo \_\_\_\_\_

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

**QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

ASSE CULTURALE: \_\_\_\_\_

<b>Competenze disciplinari</b> <b>I biennio</b> <input type="checkbox"/> classe prima <input type="checkbox"/> classe seconda	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



<b>Competenze disciplinari II biennio</b> <input type="checkbox"/> classe terza <input type="checkbox"/> classe quarta	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Competenze disciplinari V anno</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



4. **UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

✓ Da allegare

5. **METODOLOGIE**

- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Didattica della matematica per problemi, con l'attenzione alla ricerca ed alla scoperta
- Esercizi applicativi guidati
- Lavoro di gruppo
- Attività di recupero (pause didattiche)
- Attività di approfondimento
- Attività di laboratorio
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. **MEZZI DIDATTICI**

- Testi adottati;
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento;
- Attrezzature e spazi didattici utilizzati;
- Altro \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_



7. **MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO** (vedi rubrica valutazione adottata)



TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Il docente**

\_\_\_\_\_